

Jaarplan - jaarverslag 2018 - 2019

OBS Thrimwalda

Gytsjerk

Datum: 17 september 2018

mijnschoolplan

www.mijnschoolplan.nl

JAARPLAN 2018 - 2019		JAARVERSLAG 2018 - 2019	
School	OBS Thrimwalda	School	OBS Thrimwalda
Datum	04-06-2018	Datum	

Inleiding	Voor het nieuwe jaarplan voegen wij geen grote nieuwe plannen toe ten opzichte van het schooljaar 2017-2018. Tijdens het afgelopen jaar zijn er veel vernieuwingen ingevoerd die eerst beter uitgewerkt en geborgd moeten worden. Voor het onderdeel HGW hebben wij als stichting een afspraak gemaakt en hopen wij samen met andere scholen en collega's een scholingsaanbod te krijgen.	Inleiding	
Streefbeelden		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
1. Gedegen en vernieuwend onderwijs. Leerkrachten zijn in staat met behulp van screenings instrumenten leerlingen met ontwikkelings voorsprong te herkennen In overleg met de leerkracht, I.B-er en ouders wordt een leerplan opgezet waarbij het onderdeel leren leren een belangrijk aspect is.			
2. Bekwame professionals. Leerkrachten zijn in staat om in een combinatiegroep de leerlingen instructie en leerstof aan te bieden op hun niveau.			
3. Alle leerkrachten scoren op didactisch handelen minimaal een voldoende.			
4. De directie en IB-er geven duidelijke feedback op didactisch handelen n.a.v. klassenbezoeken.			
5. Tips en adviezen van Ib-er, directie en /of collega's worden 'overgenomen' en na enkele weken geëvalueerd.			
School & omgeving		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren	Directie:0,69 IB-er: 0,4954 Groepsleerkrachten: totaal: 4,043 eigen beleid: 0,202		
Groepen	Wij werken met combinatie groep 1/2, 3/4, 5/6 en 7/8		

Funcies [namen / taken]	Directeur, IB-er en groepsleerkrachten
Twee sterke kanten	<p>1.Kinderen leren veel op school, niet alleen op cognitief gebied, maar ook sociaal-emotioneel. Structureel aanbod 'Rots en Water'.</p> <p>2.Open communicatie naar kinderen, ouders en het team onderling.</p>
Twee zwakke kanten	<p>1.De eindopbrengsten van Cito waren beneden het gemiddelde.</p> <p>2.Eén mannelijke leerkracht, dit is niet goed voor de teamsamenstelling.</p> <p>3.Wanneer er eventueel een vacature ontstaat willen wij rekening houden met de teamsamenstelling op dat moment. Zonder te discrimineren willen wij dan graag een competente mannelijke collega in ons team.</p>
Twee kansen	<p>1.Door te innoveren en deel te nemen aan het Next Level project leren kinderen meer hun talenten te benutten. Het onderwijs aanbod is diverser.</p> <p>2.Per 1 augustus toelaten van peuters bij ons op school (onder voorbehoud).</p>
Twee bedreigingen	<p>1.Terugloop van leerlingen door verhuizingen. 2.Verouderd gebouw, minimale aanpassingen.</p>
Opbrengsten [beleidsvoornemens]	De eind opbrengsten zijn beneden het landelijke gemiddelde. Na de eind cito toets worden er diepte analyse gemaakt en een verbeterplan opgesteld.

Leerlingenaantallen per 1 oktober									Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1	2	3	4	5	6	7	8	Totaal	

6	9	12	10	11	11	1	13	73
Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen: Ons leerling aantal daalt. Er zijn veel verhuizingen en weinig aanmeldingen. Wij hopen per 1 augustus peuters toe te kunnen/mogen laten, waardoor de doorstroom naar de kleutergroep toe zal nemen. Het dalende aantal leerlingen zal van invloed zijn op onze formatie, maar dat kan ik nu nog niet overzien.								
Kwantitatieve gegevens personeel					Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag			
Aantal medewerkers OP	9 (1 mannen en 8 vrouwen)							
Aantal medewerkers OOP	0 (mannen en vrouwen)							
Aantal BHV-ers	4							
Aantal geplande BG's	9	Aantal uitgevoerde BG's						
Aantal geplande POP's	9	Aantal uitgevoerde POP's						

Gekozen aandachtspunten naar aanleiding van het schoolplan		
Thema	Aandachtspunt	Omvang
Verbeterpunten Schoolbeschrijving	Doorontwikkeling van HGW (Handelingsgericht werken)	klein
Taallesonderwijs	De school hanteert voor een leerrijke taalomgeving een kijkwijzer.	klein
Taallesonderwijs	De school stimuleert het leesonderwijs bij ouders d.m.v. boeken-en leeskoffertjes	klein
Rekenen en wiskunde	Groespdoorbekend werken m.i.v. 2017-2018	groot
Gebruik leertijd	Leertijd afstemmen op onderwijsbehoeften	klein

Zorg en begeleiding	Inspectiekader voor de zorg helder maken	klein
Afstemming	Wij starten d.m.v. een stappen plan per school in het nieuwe schooljaar met het leerling volgsysteem in ParnasSys.	groot
Talentontwikkeling	Beleid ontwikkelen m.b.t. de zogenaamde 21 st century skills	klein
Personeelsbeleid OPO Furore	Meer gebruik maken van elkaars kwaliteiten	groot
Verbeterpunten Financieel beleid	Uitkomen met ons jaarlijkse budget.	groot

Uitwerking: Groepsdoorbrekend werken m.i.v. 2017-2018		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Rekenen en wiskunde		
Resultaatgebied	Groepsdoorbrekend werken		
Gewenste situatie (doel)	Kinderen van groep 3 t/m 8 werken met rekenen individueel of in groepjes. Na instructie kunnen kinderen op (voor een deel) hun iPad de opdrachten maken. De leerkracht heeft meer tijd voor kinderen die extra hulp nodig hebben. Wij willen een aparte 'zorggroep'.		
Activiteiten (hoe)	Wij hebben alle leerlingen goed in beeld op het gebied van rekenen en kunnen groepsdoorbrekend groepen maken.		
Consequenties organisatie	Kinderen zitten niet in hun eigen klas te rekenen. Er moet effectief omgegaan worden met de tijd dus vaste werkplekken.		

Consequenties scholing	Een teamlid de opleiding rekenspecialist laten volgen. Dat lukt op dit moment niet. Wij vragen een specialist van een andere school of via het OT (cluster ondersteuningsteam) om hier naar te kijken.
Betrokkenen (wie)	team / ib-er en directie
Plan period	wk 38, 3 en 21
Eigenaar (wie)	Team, IB-er en directie
Kosten (hoeveel)	Lease iPads € 6000,00
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Tijdens de onderwijskundige teamvergaderingen
Borging (hoe)	Planning van onderwijskundige teamvergadering + onderwerpen ligt vast.

Uitwerking: Wij starten d.m.v. een stappen plan per school in het nieuwe schooljaar met het leerling volgsysteem in ParnasSys.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Afstemming		
Resultaatgebied	Wij stappen het komende jaar over naar ParnasSys.		
Gewenste situatie (doel)	Door het gebruik van ParnasSys kunnen wij kinderen aansturen op leerlijnen. Gynzy iPads synchroniseert zonder extra handelingen direct met ParnasSys. Leerkrachten kunnen diepte analyses maken en n.a.v. toetsen en verwerken in ParnasSys. Rapporten maken in ParnasSys is werkdruk verlagend.		

OBS Thrimwalda

Activiteiten (hoe)	Invoeren ParnasSys en hier een scholing voor volgen. Er komt voor alle scholen een stappenplan.
Consequenties organisatie	ParnasSys is ingevoerd. Een vervolg cursus in 2018-2019.
Consequenties scholing	IB-er krijgt scholing en geeft instructie aan team.
Betrokkenen (wie)	team en ib-er
Plan period	wk
Eigenaar (wie)	IB-er en team
Kosten (hoeveel)	€ 500,00 (jaarlijks)
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	November 2018 en maart 2019
Borging (hoe)	Op de planning van de onderwijsinhoudelijke vergaderingen. Zorgvergaderingen. Netwerk IB scholing.

Uitwerking: Meer gebruik maken van elkaars kwaliteiten		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Personeelsbeleid OPO Furore		
Resultaatgebied	Inzicht in de kwaliteiten op zowel school-als OPO niveau		
Gewenste situatie (doel)	Juiste man/vrouw op de juiste plaats, dit geldt voor heel OPO Furore.		

Activiteiten (hoe)	Klassenconsultaties, door middel van studiedagen samen met andere teams worden er door de leerkrachten presentaties gegeven over verschillende specialiteiten die leerkrachten hebben.
Consequenties organisatie	Tijd vrij maken om gericht bij elkaar in de klas te kijken.
Consequenties scholing	n.v.t.
Betrokkenen (wie)	team en de beleidsmedewerker kwaliteit.
Plan period	wk 1
Eigenaar (wie)	Team
Kosten (hoeveel)	n.v.t.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Januari 2019
Borging (hoe)	Planning onderwijskundige teamvergaderingen en studiedagen (zie jaarplanning). Zorgvergaderingen.

Uitwerking: Uitkomen met ons jaarlijkse budget.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Verbeterpunten Financieel beleid		
Resultaatgebied	Aanschaffen van methodes en 'inkopen' scholing kritisch bekijken.		
Gewenste situatie (doel)	De school is kritisch t.a.v. het inzetten van middelen en kan daardoor toe met het jaarlijkse budget voor OLP (Onderwijsleer pakket).		

Activiteiten (hoe)	Samen met de IB-er budget beheer.
Consequenties organisatie	Keuzes maken voor meer jaren begroting
Consequenties scholing	Kritisch kijken waar wij bovenschools aan kunnen deelnemen en wat wij samen met andere scholen kunnen 'inkopen' b.v. qua scholing en of aanschaffen van methodes.
Betrokkenen (wie)	directie/ib-er
Plan period	wk
Eigenaar (wie)	Team /directie
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	december 2018
Borging (hoe)	op de agenda van de teamvergaderingen

Overige aandachtspunten [klein]					Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
Aandachtspunt	Doel	Wanneer	Wie	Kosten		

Doorontwikkeling van HGW (Handelingsgericht werken)	Het komende schooljaar gaan wij het handelingsgericht werken verbeteren, hiermee willen wij de kwaliteit van ons onderwijs en de begeleiding voor alle leerlingen verbeteren. Wij verwachten dat de tussen-en eindopbrengsten zullen verbeteren.	wk	Team/IB/Directie samen met de ander scholen van ons OT in Tytsjerksteradiel. (Ondersteuningsteam)	0		actief
De school hanteert voor een leerrijke taalomgeving een kijkwijzer.	De schoolomgeving is een taalrijke leeromgeving. Iedere eerste week van de maand wordt er nieuw materiaal opgehangen, vaak gekoppeld aan een thema.	wk 36, 40, 45, 49, 2, 6, 10, 14, 19, 23 en 27	Team	n.v.t.		actief
De school stimuleert het leesonderwijs bij ouders d.m.v. boeken-en leeskoffertjes	Door middel van leeskoffertjes die kinderen mee naar huis nemen, wordt het leesonderwijs gestimuleert.	wk 38, 46, 6 en 21	Team	€ 250,00 (nieuwe boeken)		actief

Leertijd afstemmen op onderwijsbehoeften	Leertijd wordt effectief ingezet. Tijdig starten met de lessen en een goed ingevulde dagplanning. In de dagplanning staan de onderwijsbehoeftes van de leerlingen genoemd.	wk 45 en 11	Team	n.v.t.		actief
Inspectiekader voor de zorg helder maken	Het nieuwe inspectiekader is helder voor het team. Dit inspectiekader 2017 wordt besproken in de eerste zorgvergadering van 2018-2019.	wk 40, 42, 48, 6, 12, 19, 20 en 24	Team-IB-er	n.v.t.		actief
Beleid ontwikkelen m.b.t. de zogenaamde 21 st century skills	De genoemde vaardigheden in onze grote kijkwijzer krijgen een vaste plaats in ons dagelijks onderwijs (zie schoolgids)	wk	Team	€ 8000,00 (thema's Allesin-1 wereldoriëntatie)		actief

Te volgen scholing					Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Aanbieder	Kosten	
Next Level	Team	September 2018		n.v.t.	
Gynzy	Team	November 2018		n.v.t.	
HGW (Handelingsgericht Werken)	Team	2018-2019 (In overleg met andere directeuren)		€ nog niet bekend	
Geplande vragenlijsten					Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten		
Contact met ouders	Team	November 2018	n.v.t.		
Inzet van middelen	Team	November 2018	n.v.t.		
Taallesonderwijs	Team	November 2018	n.v.t.		
Veiligheid en tevredenheid	Leerlingen, ouders en leerkrachten	2018-2019	n.v.t.		
Overige zaken					Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag

Huisvesting	De kleuterlokalen krijgen nieuwe aanrechtblokjes. De 'natte' ruimte wordt voorzien van warm stromend water, een nieuw toilet en een nieuwe vloer.	
Sponsoring	n.v.t.	
MR	De MR heeft een vergaderschema opgesteld en komt 6x per jaar bijeen.	
Overig	Een thematische interne audit ligt in de planning voor 2018-2019. De keus moet nog gemaakt worden welk thema b.v. didactisch handelen, klassen management).	
Bijlagen		
Naam		Bestand
Bijlage 1: Aanvulling op het schooljaarplan 2018-2019.		Plannen_OBS_Thrimwalda_2018__bij_schoolplan_.pdf

Plannen OBS Thrimwalda 2018-2019.

Hieronder vindt u een aanvulling op het Schooljaarplan 2018-2019.

1. Didactisch handelen.

Tijdens de klassenbezoeken werken wij met een kijkwijzer. In deze kijkwijzer staan de door de inspectie genoemde indicatoren. In het nagesprek geven wij elkaar feedback op in ieder geval het didactisch handelen.

2. Plan van aanpak.

In de eerste zorgvergadering op 1 oktober wordt het plan van aanpak vastgesteld n.a.v. de tegenvallende resultaten op de eind cito toets 2018.

3. Omgekeerde oudergesprekken.

Wij starten dit jaar met zgn. omgekeerde oudergesprekken. Ouders en leerkrachten gaan in gesprek (dialoog) over de onderwijsbehoeften van hun kind. Wat vinden ouders belangrijk en wat vindt school belangrijk. Kan een school bieden wat het kind nodig heeft?

In januari zijn er contactgesprekken tussen leerling-ouders-leerkracht (vanaf groep 4).

4. Kindgesprekken. Leerkrachten voeren ook zgn. kind gesprekken. Deze gesprekken hebben wij ingevoerd in 2016-2017 voor alle kinderen.

5. GVO en HVO.

Dit schooljaar krijgen de kinderen van groep 1,2,5 en 6-wekelijks GVO (Godsdienstig Vorming Onderwijs) door een vak docent. De kinderen van groep 3,4,7 en 8 krijgen HVO (Humanistisch Vorming Onderwijs).

Wij willen op deze manier een bijdrage leveren aan levensbeschouwelijk onderwijs bij ons op school.

6. Teamsamenstelling.

Mocht er een vacature ontstaan bij ons op school, dan hopen wij ons team te kunnen versterken met een mannelijke collega.

7. Verbetering kwaliteit leerkrachten.

Door deel te nemen aan scholing van o.a. OPO Furore (Furore academie) waarbij het Handeling Gericht Werken dit jaar een speerpunt is voor geheel OPO Furore hopen wij de kwaliteit van ons onderwijs te verbeteren. De scholing van de directeur (CBE) levert ook een bijdrage tot het o.a. effectiever leidinggeven. Ook zullen de onderwijsinhoudelijke vergaderingen meer gericht zijn op verbetering van leerkracht gedrag en verbetering van het onderwijs.