

Jaarplan 2017 - 2018

OBS Thrimwalda Gytsjerk



JAARPLAN 2017 - 2018	
Schoolnaam	OBS Thrimwalda
Datum	13-06-2017
Inleiding	Wij doen mee met het Next Level project. Door deelname aan dit project willen wij invulling geven aan de strategische ambitie van OPO Furore en de Thrimwaldaschool. Wij richten ons op: > De toekomst verbeelden en investeren in innovatie; > Talentontwikkeling door uitdagend onderwijs; > Een lerende en samenwerkende organisatie. In dit jaarplan zult u onze prioriteiten terug vinden voor het eerste jaar. Voor een gedetailleerde uitwerking verwijst ik u graag naar het Next Level plan van aanpak 2017-2018.

Streefbeelden
1. Gedegen en vernieuwend onderwijs. Leerkrachten zijn in staat met behulp van screenings instrumenten leerlingen met ontwikkelings voorsprong te herkennen In overleg met de leerkracht, l.B-er en ouders wordt een leerplan opgezet waarbij het onderdeel leren leren een belangrijk aspect is.
2. Bekwame professionals. Leerkrachten zijn in staat om in een combinatiegroep de leerlingen instructie en leerstof aan te bieden op hun niveau.
3. Bekwame professionals. Leerkrachten wordt jaarlijks de mogelijkheid geboden scholing te volgen. Daarnaast wordt er minstens 1 maal per jaar een studiedag georganiseerd.

School & omgeving	
Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren	5,2873
Groepen	combinatie groepen 1/2, 3/4, 5/6 en 7/8.
Functies [namen / taken]	Directeur Zeven groepsleerkrachten I.B-er (L.B. schaal)
Twee sterke kanten	Een prima pedagogisch en didactisch klimaat. Duidelijke normen en waarden.
Twee zwakke kanten	Geen herkenbare visie/missie. Relatief veel zorg leerlingen. Veel 'gebroken' gezinnen. Grote groep 1/ 2.
Twee kansen	Wij willen innoveren. Deelname aan het Next Level project. Groepsdoorbrekend werken.
Twee bedreigingen	Wij wonen in een krimpgebied. Profilering PCBO, gesplitste groep 1/2 op enkele dagdelen.
Opbangsten [beleidsvoornemens]	Wij gaan voor net boven het landelijke gemiddelde op de eind toets. Het gehele ontwikkelingsproces gedurende de schoolloopbaan van kinderen hechten wij veel waarde aan.

Leerlingenaantallen per 1 oktober								
1	2	3	4	5	6	7	8	Totaal
10	14	12	11	11	5	10	10	83
Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen: Wij blijven qua leerlingenaantal stabiel. Op 1 oktober zijn er 83 leerlingen bij ons op school								

Kwantitatieve gegevens personeel	
Aantal medewerkers OP	9 (1 mannen en 8 vrouwen)
Aantal medewerkers OOP	1 (1 mannen en vrouwen)
Aantal BHV-ers	4
Aantal geplande BG's	9
Aantal geplande POP's	9

Gekozen verbeterpunten naar aanleiding van het schoolplan		
Thema	Verbeterpunt	Omvang
Verbeterpunten Schoolbeschrijving	Toenemende soc.	klein
Taallesonderwijs	De school hanteert voor een leerrijke taalomgeving een kijkwijzer.	klein
Taallesonderwijs	De school stimuleert het leesonderwijs bij ouders d.m.v. boeken-en leeskoffertjes	klein
Rekenen en wiskunde	Groespdoorbekend werken m.i.v. 2017-2018	groot
ICT	ICT plan voldoet niet meer aan de eisen van deze tijd. Belangrijk verbeterpunt 2015-2019	groot
ICT	Oriëntatie op het werken met computers	groot
Wetenschap en Techniek	Het leerstofaanbod Techniek vertoont samenhang (een doorgaande lijn)	klein
Wetenschap en Techniek	De school waarborgt de kwaliteit van de toetsing aan het einde van het primair onderwijs.	klein
Klassenmanagement	Ontwikkelen van vaardigheden om probleemgedrag te voorkomen (nascholing)	klein
Zorg en begeleiding	Zorgstructuur verder uitwerken	klein
Zorg en begeleiding	Inspectiekader voor de zorg helder maken	klein
Afstemming	Wij starten d.m.v. een stappen plan per school in het nieuwe schooljaar met het leerling volgsysteem in ParnasSys.	groot
Talentontwikkeling	Beleid ontwikkelen m.b.t. de zogenaamde 21 st century skills	klein
Personeelsbeleid OPO Furore	Meer gebruik maken van elkaars kwaliteiten	groot
Kwaliteitszorg	Planmatig werken in Esis	klein

Uitwerking: Groesdoorbrekend werken m.i.v. 2017-2018	
Thema	Rekenen en wiskunde
Resultaatgebied	Groesdoorbrekend werken
Gewenste situatie (doel)	Kinderen van groep 3 t/m 8 werken met rekenen individueel of in groepjes. Na instructie kunnen kinderen op (voor een deel) hun iPad de opdrachten maken. De leerkracht heeft meer tijd voor kinderen die extra hulp nodig hebben. Wij willen een aparte 'zorggroep'.
Activiteiten (hoe)	Wij hebben alle leerlingen goed in beeld op het gebied van rekenen en kunnen groesdoorbrekend groepen maken.
Consequenties organisatie	Kinderen zitten niet in hun eigen klas te rekenen. Er moet effectief omgegaan worden met de tijd dus vaste werkplekken.
Consequenties scholing	Een teamlid de opleiding rekenspecialist laten volgen. Dat lukt op dit moment niet. Wij vragen een specialist van een andere school.
Betrokkenen (wie)	team / ib-er en directie
Periode (wanneer)	wk 37, 43, 47, 3, 11, 16 en 24
Eigenaar (wie)	Team, IB-er en directie
Kosten (hoeveel)	Aanschaf iPads € 6000,00, scholing € 800,00, Kast voor iPads € 1500,00, Koptelefoons € 1000,00
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Tijdens de onderwijskundige teamvergaderingen
Borging (hoe)	Planning van onderwijskundige teamvergadering + onderwerpen ligt vast.

Uitwerking: ICT plan voldoet niet meer aan de eisen van deze tijd. Belangrijk verbeterpunt 2015-2019	
Thema	ICT
Resultaatgebied	ICT wordt optimaal benut.
Gewenste situatie (doel)	De kinderen kunnen omgaan met nieuwe media en wij zetten dit in voor ons onderwijs. Op deze wijze worden kinderen actiever betrokken bij hun eigen leerproces. De kinderen van groep 4 t/m 8 werken voor rekenen en spelling op een iPad (Gynzy)
Activiteiten (hoe)	Doorgaande lijn m.b.t. het aanleren van vaardigheden en gebruik van materialen op het gebied van sociale media. Voor de groepen 3 t/m 8 starten wij in september met groepsdoorbrekend werken voor rekenen. Zodra de financiering rond is maken wij een plan voor invoering.
Consequenties organisatie	Plan maken voor het komende jaar. Samen met een rekencoördinator niveau groepen maken. Implementeren van iPads voor groep 7 en 8 (groep 4,5 en 6 werken hier al mee)
Consequenties scholing	Team is vaardig m.b.t. het werken met computers, digibord, i pads etc. In het nieuwe schooljaar gaan wij samen met vier andere OPO scholen in de Trynwalden van elkaar leren hoe je groepsdoorbrekend werken effectief aan kunt pakken.
Betrokkenen (wie)	team van thrimwalda. en een studiedag voor alle vier teams (sinnehonk, de opstap, it kruired en thrimwalda)
Periode (wanneer)	wk 45 en 13
Eigenaar (wie)	Team
Kosten (hoeveel)	€ 6000,00
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Tijdens de teamvergaderingen evalueren wij het proces van verbeteringen. Wij evalueren mondeling maar doen schriftelijk verslag.
Borging (hoe)	Jaarplanning van onderwijskundige vergaderingen. Next Level bijeenkomsten

Uitwerking: Oriëntatie op het werken met computers	
Thema	ICT
Resultaatgebied	ICT, het doorvoeren van het beleid wat in 2015-2016 is ingezet (werken met laptops).
Gewenste situatie (doel)	Er is een duidelijke doorgaande lijn waarbij kinderen zelfstandig kunnen werken op computers als vak, maar ook als hulpmiddel.
Activiteiten (hoe)	Kinderen krijgen opdrachten die zij uit moeten voeren op computer.
Consequenties organisatie	Meer computers, lap tops of iPads aanschaffen.
Consequenties scholing	Groepsleerkracht moet de nodige vaardigheden beheersen.
Betrokkenen (wie)	team
Periode (wanneer)	wk 37, 40, 47, 1 en 7
Eigenaar (wie)	Team
Kosten (hoeveel)	Zie groepsdoorbrekend werken.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Tijdens de teamvergaderingen, mondelinge evaluatie en hiervan wordt een verslag gemaakt.
Borging (hoe)	Staat op de jaarplanning van de onderwijskundige teamvergaderingen. Scholing Office 365 Next Level bijeenkomsten

Uitwerking: Wij starten d.m.v. een stappen plan per school in het nieuwe schooljaar met het leerling volgsysteem in ParnasSys.	
Thema	Afstemming
Resultaatgebied	Wij stappen het komende jaar over naar ParnasSys.
Gewenste situatie (doel)	Door het gebruik van ParnasSys kunnen wij kinderen aansturen op leerlijnen. Gynzy iPads synchroniseert zonder extra handelingen direct met ParnasSys.
Activiteiten (hoe)	Invoeren ParnasSys en hier een scholing voor volgen. Er komt voor alle scholen een stappenplan.
Consequenties organisatie	Overstap van Esis naar ParnasSys is even wennen. ParnasSys handelt de overzetting met Esis af.
Consequenties scholing	IB-er krijgt scholing en geeft instructie aan team.
Betrokkenen (wie)	team en ib-er
Periode (wanneer)	wk 36, 45, 49, 6 en 19
Eigenaar (wie)	IB-er en team
Kosten (hoeveel)	€ 3734,30 (eenmalig) € 500,00 (jaarlijks)
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	November 2017 en maart 2018
Borging (hoe)	Op de planning van de onderwijsinhoudelijke vergaderingen. Zorgvergaderingen. Netwerk IB scholing.

Uitwerking: Meer gebruik maken van elkaars kwaliteiten	
Thema	Personeelsbeleid OPO Furore
Resultaatgebied	Inzicht in de kwaliteiten op zowel school-als OPO niveau.
Gewenste situatie (doel)	Juiste man/vrouw op de juiste plaats, dit geldt voor heel OPO Furore.
Activiteiten (hoe)	Klassenconsultaties, door middel van studiedagen samen met andere teams worden er door de leerkrachten presentaties gegeven over verschillende specialiteiten die leerkrachten hebben.
Consequenties organisatie	Tijd vrij maken om gericht bij elkaar in de klas te kijken.
Consequenties scholing	n.v.t.
Betrokkenen (wie)	team en de beleidsmedewerker kwaliteit.
Periode (wanneer)	wk 1
Eigenaar (wie)	Team
Kosten (hoeveel)	n.v.t.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Januari 2018
Borging (hoe)	Planning onderwijskundige teamvergaderingen en studiedagen (zie jaarplanning). Zorgvergaderingen.

Overige verbeterpunten [klein]				
Verbeterpunt	Doel	Wanneer	Wie	Kosten
Toenemende soc.	Wij handelen proactief op kinderen in een sociaal arme situatie.	wk 35, 36, 39 en 45	Team / IB-er	
De school hanteert voor een leerrijke taalomgeving een kijkwijzer.	De schoolomgeving is een taalrijke leeromgeving	wk	Team	n.v.t.
De school stimuleert het leesonderwijs bij ouders d.m.v. boeken-en leesboekjes	Door middel van leesboekjes die kinderen mee naar huis nemen, wordt het leesonderwijs gestimuleert.	wk	Team	€ 1500,00 voor een kast, bankje en boeken.
Het leerstofaanbod Techniek vertoont samenhang (een doorgaande lijn)	Kinderen komen in alle groepen structureel in aanraking met wetenschap en techniek.	wk 36, 40 en 45		
De school waarborgt de kwaliteit van de toetsing aan het einde van het primair onderwijs.	Leerkrachten zijn in staat een doorgaande leerlijn wetenschap en techniek aan te bieden	wk 38, 4 en 7	Leerkrachten van meerdere teams en directies	€ 1500,00
Ontwikkelen van vaardigheden om probleemgedrag te voorkomen (nascholing)	Leraren kunnen goed observeren wat probleemgedrag is en analyseren hoe dit komt en wat hier de gevolgen van zijn.	wk 38, 43, 46, 3, 15 en 23	Team	
Zorgstructuur verder uitwerken	Er wordt structureel gewerkt aan de structuur van de zorg. ParnasSys is een middel om heel effectief de resultaten van de kinderen en wat zij nodig hebben in beeld te brengen.	wk 38, 44 en 48	Team	€ 4000,0
Inspectiekader voor de zorg helder maken	Het nieuwe inspectiekader is helder voor het team. Dit inspectiekader 2017 wordt besproken in de eerste zorgvergadering van 2017-2018.	wk 39	Team-IB-er	n.v.t.
Beleid ontwikkelen m.b.t. de zogenaamde 21 st century skills	De genoemde vaardigheden in onze grote kijkwijzer krijgen een vaste plaats in ons dagelijks onderwijs (zie schoolgids)	wk 39, 44, 48, 5, 9, 13, 15 en 24	Team	€ 3000,00
Planmatig werken in Esis	Het werken in Esis wordt door alle leerkrachten als effectief ervaren. Echter wij willen graag overgaan op ParnasSys.	wk 36, 40, 1 en 26	Team / IB-er	n.v.t.

Te volgen scholing			
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten
Workshops Office 365	Het team	Maandag 18 september, woensdag 10 januari	Bovenschools
Netwerk IB-ers scholing	IB-er	Dinsdag 12-09, 10-10, 21-11, 9-01, 13-02 en 27-03.	Bovenschools
WMK scholing voor directeuren	Directeuren	Woensdag 4 april	Bovenschools
Next Level	Teams	Woensdag 20-09 en 23 mei	Bovenschools
Next Level	Directeuren	Dinsdag 7 november en donderdag 29 maart	Bovenschools
Effectief leiderschap	Directeuren, Algemeen directeur en beleidsmedewerkerkw.	Dinsdag 5 september en dinsdag 17 oktober	Bovenschools

Geplande zelfevaluaties			
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten
Leerstofaanbod voor rekenen	Team	Schooljaar 2017-2018	n.v.t.

Geplande vragenlijsten			
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten
ICT onderwijs	Team	Januari 2018	n.v.t.
Schoolconcept	Team	Januari 2018	n.v.t.
Actieve rol van de leerlingen	Team	Februari 2018	n.v.t.
Didactisch handelen	Team	Februari 2018	n.v.t.
Veiligheid	Leerlinge, ouders en team	Maart 2018	n.v.t.
Aanbod rekenonderwijs.	Het team	Februari 2018	n.v.t.

Algemene werkzaamheden			
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten
Het opzetten van een ondersteuningsteam voor vijf scholen met betrekking tot passend onderwijs.	Directies, IB-ers en Ambulant begeleider	Start 13 september eerste bijeenkomst.	p.m.
Het maken van een begroting voor 2017-2018	Directie in overleg met het team en instemming van de mr.	Oktober - november	n.v.t.
Het maken van een schoolgids 2018-2019, een schooljaarplan 2018-2019 en een schooljaarverslag 2017-2018.	Directie in overleg met het team en instemming van de mr.	Klaar juni 2018	n.v.t.

Overige zaken	
Huisvesting	Het kan zijn, dat er in december 2018 een gehandicapte leerling bij ons op school komt. Er dient dan een ruimte te zijn, waar zij verschoond kan worden.
TSO-BSO	n.v.t.
Sponsoring	n.v.t.
MR	Er is een planning gemaakt voor 6 vergaderingen.
Overig	Er wordt gekeken naar de opvang van peuters op de basisschool. Er zullen dan wel faciliteiten moeten komen voor deze twee jarigen. Om dit te realiseren moeten wij vroegtijdig met partners rond de tafel.