

# Schoolgids 2023-2024



**FIERKRACHT**

OBS SINNEHONK - OBS THRIMWALDA  
OBS DE OPSTAP - OBS IT KRUIRÊD



**THRIMWALDA**

OPENBARE BASISCHOOL

## WELKOM

Geachte ouder(s) en/of verzorger(s),

Voor u ligt de schoolgids in kalendervorm voor het schooljaar 2023-2024. In de schoolgids/jaarkalender vindt u alle wettelijke en praktische informatie die u nodig heeft in het belang van uw kind(eren).

Mochten er tussentijds wijzigingen of toevoegingen in de jaarkalender plaatsvinden dan zullen we u tijdig informeren.

Op de achterzijde van iedere maand vindt u de informatie die van belang is voor u of voor uw kind(eren) en gaat over de dagelijkse gang van zaken op onze school.

We hopen dat deze kalender een mooie plaats krijgt bij u thuis, zodat u steeds een geheugensteuntje bij de hand heeft.

Mocht u vragen hebben naar aanleiding van deze jaarkalender of andere zaken, neem gerust contact met ons op.

Hartelijke groet,  
Fancy Hoekstra

## INHOUD

Welkom

Wie zijn wij?

Het onderwijs bij ons op school

Evaluatie 2022-2023

Speerpunten 2023-2024

Team

Aanbod

Ondersteuning

Resultaten

Informatie voor ouders

Contactgegevens

# SEPTEMBER 2023

| MAANDAG                                     | DINSDAG   | WOENSDAG   | DONDERDAG | VRIJDAG                         | ZATERDAG | ZONDAG |
|---|---|--|-----------|---------------------------------|----------|--------|
|   |   |  |           | 1                               | 2        | 3      |
| 4<br>Weer naar school<br>Start Gouden Weken | 5   | 6  | 7         | 8                               | 9        | 10     |
| 11  | 12  | 13   | 14        | 15                              | 16       | 17     |
| 18  | 19<br>Fierkrachtmiddag<br>Leerlingen 12..00 uur<br>vrij   | 20<br>16.30 uur Informatie<br>inloop ouder en<br>kind<br>Info volgt t.z.t. | 21        | 22<br>8.30 uur<br>Koffieochtend | 23       | 24     |
| 25  | 26<br>Ouderavond<br>peuters-kleuters<br>Info volgt t.z.t. | 27   | 28        | 29<br>Himmeldeï                 | 30       |        |

## WIE ZIJN WIJ?

### Adenium

Obs Thrimwalda is een van de 33 scholen van Holding Adenium. Adenium is de Latijnse naam van de woestijnroos. Dit is een sterke plant die vanuit verschillende loten een prachtige bloei laat zien. Zo zijn ook de ambities voor onze Holding te duiden. Twee zelfstandige dochters (OPO Furore en PCBO Smallingerland e.o.) die een krachtige bloei willen laten zien in het leren en leven van bijna 5000 leerlingen en ruim 600 medewerkers.

### Fierkracht

Samen met obs Sinnehonk, obs De Opstap en obs It Kruired vormen wij Fierkracht. Fierkracht is in 2020 ontstaan vanuit het idee de positie van het openbaar onderwijs in de Trynwâlden te versterken. Dit door de krachten te bundelen, met elkaar te ontwikkelen, van elkaar te leren en elkaar te ondersteunen. Onze missie luidt dan ook: 'Goed onderwijs voor alle leerlingen binnen Fierkracht door het zijn van een krachtig Fierkrachtteam en het hebben van een gedeelde visie op ons onderwijs'.

## HET ONDERWIJS BIJ ONS OP SCHOOL!

Ieder kind is uniek!

Wij hebben de vier R's hoog in het vaandel: Rust, Reinheid, Regelmaat en Respect. Door samen, kinderen, ouders en het team te werken aan een goed en veilig schoolklimaat komen kinderen tot ontwikkeling. Wij vinden het belangrijk dat ieder kind de gelegenheid krijgt zich goed en breed te ontwikkelen. Alle kinderen krijgen naast de basisvakken rekenen, taal-leesonderwijs een breed aanbod op wereldoriënterend onderwijs, muziek en bewegingsonderwijs. De wereldoriënterende vakken worden door de hele school thematisch aangeboden, zodat kinderen leren verbanden te leggen en de samenhang te ontdekken voor allerlei maatschappelijke onderwerpen. Onze ambitie is om als school datgene en op de juiste wijze aan te bieden voor kinderen wat zij nodig hebben om iedere dag met plezier nieuwe dingen te leren. Volledig als kind, als mens worden aangesproken en begeleid vanuit zowel hoofd, hart en handen is de grondgedachte die hierachter steekt.



# OKTOBER 2023

| MAANDAG                           | DINSDAG   | WOENSDAG                         | DONDERDAG                        | VRIJDAG   | ZATERDAG            | ZONDAG |
|-----------------------------------|---|----------------------------------|----------------------------------|---|---------------------|--------|
| 2                                 | 3   | 4<br>Start<br>Kinderboekenweek   | 5                                | 6   | 7                   | 8      |
| 9                                 | 10<br>Ouderavond<br>Voortgezet<br>Onderwijs groep 8 | 11                               | 12                               | 13<br>Afsluiting<br>Kinderboekenweek<br>met Boekenmarkt | 14                  | 15     |
| 16<br>Ouder-<br>Startgesprekken I | 17<br>Ouder<br>Startgesprekken I                    | 18<br>Ouder<br>Startgesprekken I | 19<br>Ouder<br>Startgesprekken I | 20<br>Ouder<br>Startgesprekken                          | 21<br>Kirsten jarig | 22     |
| 23<br>Herfstvakantie              | 24<br>Herfstvakantie                                | 25<br>Herfstvakantie             | 26<br>Herfstvakantie             | 27<br>Herfstvakantie                                    | 28                  | 29     |
| 30<br>MR overleg                  | 31  |                                  |                                  |   |                     |        |

## EVALUATIE SCHOOLJAAR 2022-2023

Het afgelopen schooljaar hebben wij ons gericht op de volgende schoolontwikkelingen.

### *Eenduidige onderwijsmethodieken*

We gaan het volgende schooljaar op alle scholen werken met de methode Blink Wereld geïntegreerd. Verder is een beleidsplan Burgerschapsonderwijs opgesteld dat leidend is voor de vier scholen. In het beleidsplan zullen we onze visie op Burgerschapsonderwijs delen en noemen op welke wijze we hier binnen de scholen aandacht aan geven.

### *Fryske Wiken*

In 2026 willen wij als Fierkrachtscholen voldoen aan profiel A van het Taalplan Frysk. Dit schooljaar zijn we gestart met het organiseren van de Fryske Wiken. Studenten van de PABO NHL Stenden te Leeuwarden hebben onderzoek gedaan naar het Fries op onze scholen en een plan opgesteld op welke wijze we het Fries nog beter kunnen integreren in ons dagelijkse onderwijs.

### *Gezamenlijke visie ICT en digitale geletterdheid*

Onze ICT'ers Folkert en Arjen hebben dit schooljaar Basicly geïntroduceerd in de scholen. Basicly is een leerlijn digitale geletterdheid. Binnen de scholen zijn we Basicly aan het uitproberen. Afgelopen jaar hebben we de huidige situatie van de vier locaties in kaart gebracht. Vanuit hier hebben we een start gemaakt met het ontwikkelen van ICT beleid voor geheel Fierkracht.

### *IEP Leerlingvolgsysteem*

Dit schooljaar hebben we ons georiënteerd op verschillende leerlingvolgsystemen. Op basis van onderzoek door de intern begeleiders van de Fierkracht scholen is er een keuze gemaakt. Vanaf schooljaar 2023-20424 gaan we werken met IEP LOVS.

### *Handelingsgericht werken (HGW)*

HGW heeft als doel om de kwaliteit van het onderwijs en de begeleiding van alle leerlingen te verbeteren. Het is een systematische manier van werken, waarbij het aanbod afgestemd is op de onderwijsbehoeften en de basisbehoeften van de leerlingen.

Onze intern begeleiders hebben een coachende en begeleidende rol om het HGW binnen de scholen goed vorm te geven en uit te voeren. Dit schooljaar hebben ze het HGW een nieuwe impuls gegeven binnen de scholen. In gezamenlijkheid stemmen we af op welke wijze we dat binnen Fierkracht doen. Zo kunnen we van en met elkaar leren.

### *Bouwoverleg*

We hebben de bouwgroepen; onderbouw (leerkrachten groepen 1 en 2), middenbouw (leerkrachten groepen 3, 4 en 5) en de bovenbouw (leerkrachten groepen 6, 7 en 8). Tijdens de gezamenlijke Fierkrachtbijeenkomsten is er ook tijd om per bouw uiteen te gaan. Het bouwoverleg wordt door de leerkrachten als heel waardevol ervaren.

# NOVEMBER 2023

| MAANDAG                                | DINSDAG | WOENSDAG                                     | DONDERDAG | VRIJDAG         | ZATERDAG           | ZONDAG |
|--|---------|--|-----------|-----------------|--------------------|--------|
|  |         | 1  | 2         | 3<br>Iris jarig | 4                  | 5      |
| 6                                      | 7       | 8<br>Fierkracht studiedag<br>Leerlingen vrij | 9         | 10              | 11<br>Sint Maarten | 12     |
| 13<br>IEP M toets<br>groep 8 - week I  | 14      | 15   | 16        | 17              | 18                 | 19     |
| 20<br>IEP M toets<br>groep 8 - week II | 21      | 22<br>8.30 uur<br>Koffieochtend              | 23        | 24              | 25                 | 26     |
| 27                                     | 28      | 29   | 30        |                 |                    |        |
|  |         |  |           |                 |                    |        |

## ALGEMENE AMBITIES EN SPEERPUNTEN 2023-2024

### Wat willen we, hoe willen we dit bereiken en waarom?

We richten ons dit schooljaar met name op de volgende zes speerpunten:

#### 1. Samenwerking Fierkracht voortzetten en een gezamenlijke visie formuleren.

De samenwerking zal het komende schooljaar verder vorm krijgen door met elkaar te werken vanuit een gezamenlijk jaarplan. Er zal in gezamenlijkheid een visie geformuleerd worden op Fierkracht. Deze visie zal leidend zijn voor de inrichting van het op te stellen meerjaren schoolplan (2024-2028) voor de scholen.

#### 2. Sociaal – emotionele ontwikkeling

We gaan ons oriënteren op diverse methodieken en zullen vervolgens een methodiek kiezen die het beste past bij onze visie op een goed pedagogisch klimaat op school.

#### 3. Passend onderwijs

We willen o.a. ons:

- didactisch handelen versterken in relatie tot HGW (Handelingsgericht werken)
- verdieping in het maken van analyses n.a.v. de resultaten op de toetsen en observaties
- nieuwe inzichten opdoen op ons onderwijs aan meer – en hoogbegaafden
- een meer passend aanbod voor leerlingen die uitstromen op VMBO basis/kader

#### 4. Opleidingsschool

Het volgende schooljaar wordt onze school samen met de overige drie scholen binnen ons Fierkrachtcluster Opleidingsschool. Dat wil zeggen dat op onze scholen structureel studenten worden ingezet die begeleid worden door:

- de opleiding (PABO)
- de Opleider in de school (onze collega Tamara Bosma)
- de leerkrachten waar de studenten hun stage lopen

De combinatie student/leerkracht/Opleider in de school maakt dat studenten het vak optimaal kunnen leren. Daarnaast zorgt 'samen leren en opleiden' ervoor dat het onderwijs in beweging blijft.

#### 5. Kleuteronderwijs

Binnen Fierkracht zijn er twee leerkrachten die de opleiding Specialist Jonge Kind volgen. De leerkrachten van de onderbouw hebben regelmatig overleg waarin ze o.a. hun werkwijze zoveel als mogelijk proberen af te stemmen. Voor het komende schooljaar zullen er een viertal thema's samen voorbereid en uitgevoerd gaan worden. Verder onderhouden de leerkrachten nauwe contacten met de peuteropvang die is gehuisvest op obs Thrimwalda en obs De Opstap.

#### 6. Implementatie IEP

Op onze scholen gaan we IEP gebruiken als instrument voor het volgen van onze leerlingen; leerlingvolgsysteem. Ook zullen we de IEP Doorstroomtoets hanteren in groep 8. De Doorstroomtoets was voorheen de Eindtoets.





# DECEMBER 2023

| MAANDAG             | DINSDAG                               | WOENSDAG            | DONDERDAG           | VRIJDAG                            | ZATERDAG | ZONDAG             |
|---------------------|---------------------------------------|---------------------|---------------------|------------------------------------|----------|--------------------|
|                     |                                       |                     |                     | 1                                  | 2        | 3                  |
| 4                   | 5<br>Sinterklaas                      | 6                   | 7                   | 8                                  | 9        | 10                 |
| 11<br>MR overleg    | 12                                    | 13<br>Jannie jarig  | 14                  | 15                                 | 16       | 17                 |
| 18                  | 19<br>Kerstvoorstelling<br>Fierkracht | 20                  | 21<br>Kerstviering  | 22<br>Leerlingen om 12 uur<br>vrij | 23       | 24<br>Tineke jarig |
| 25<br>Kerstvakantie | 26<br>Kerstvakantie                   | 27<br>Kerstvakantie | 28<br>Kerstvakantie | 29<br>Kerstvakantie<br>Rypke jarig | 30       | 31                 |

## TEAM

### Onze groepen en ons team

Ieder kind komt in een combinatiegroep met leeftijdsgenoten. Vanuit deze groep volgt ieder kind het onderwijs dat aansluit op zijn of haar behoeften.

| <u>Groep</u>           | <u>Leerkracht(en)</u>                | <u>Aanwezig</u>          |
|------------------------|--------------------------------------|--------------------------|
| Groep 1/2              | Kirsten Woudstra<br>Inge Ebbing      | ma, di, vr<br>woe, do    |
| Groep 3/4              | Emma van Holstein<br>Mariam Yettefti | ma, woe t/m vr<br>ma, di |
| Groep 5/6              | Rax van Zanden                       | ma t/m vr                |
| Groep 7/8              | Arjen Posthuma<br>Mariam Yettefti    | ma t/m do<br>vrijdag     |
| Vakdocent gym          | Jo-Ann Hermanides                    | ma en woe                |
| Leerkrachtondersteuner | Franka Meijer                        | di en do                 |
| Onderwijsassistent     | Tineke Hoogland                      | di, woe en do            |
| Administratie          | Grietje Holtrop                      |                          |
| Onderhoudsmedewerker   | Rypke Sipma                          |                          |
| Intern begeleider      | Iris Propsma                         | woe                      |
| Aanspreekpunt          | Iris Propsma                         | ma en do ochtend         |
| Clusterdirecteur       | Fancy Hoekstra                       | di ochtend en vr         |

### Specifieke expertise

Binnen Fierkracht zijn er collega's met specifieke expertise die ze Fierkrachtbreed inzetten.

ICT coördinatoren: Arjen Postma (Thrimwalda)/Folkert van der Zee (Sinnehonk)

Rekencoördinator: Franka Meijer (Thrimwalda)

Taal-/leescoördinator: Chantal Zwiesereijn (It Kruired)

Cultuurcoördinator: Jessica van der Wiel (Sinnehonk)

Opleider in de school: Tamara Bosma (De Opstap)

Doe-klas: Naomi de Haan (It Kruirêd) / Rax van Zanden (Thrimwalda)

### Continurooster

Op Thrimwalda hebben we een continurooster. We werken volgens het vijf gelijke dagen model. Iedere dag van 8.30 uur tot 14.00 uur.

Lunchen doen we gezellig in de klas met de leerkracht.

Na de lunch spelen de kinderen buiten.

### Leerkracht afwezig?

Ook een leerkracht is weleens ziek of om een of andere reden afwezig. Dan lossen we het op binnen het team of we regelen vervanging. Binnen Adenium zijn er invalkrachten ingeschreven die we kunnen benaderen om te komen invallen. We proberen ouders hiervan altijd op de hoogte te stellen zodat uw kind niet onverwachts iemand anders treft.

Soms lukt het ons niet vervanging te regelen. We zijn dan genoodzaakt de kinderen thuis te laten blijven. Wel verzorgen wij dan opvang voor kinderen die niet thuis opgevangen kunnen worden.

## Scholing van personeel

Onze medewerkers helpen leerlingen om hun talenten te ontwikkelen. Dat vraagt veel van ze! Wil je een ander laten groeien, dan moet je ook zelf openstaan voor groei en ontwikkeling. Daarom bieden we onze medewerkers ruimte voor scholing en deskundigheidsbevordering. Zo blijven ze scherp en goed op de hoogte van alle ontwikkelingen op maatschappelijk, pedagogisch en onderwijskundig gebied. Medewerkers volgen trainingen met het hele team of individueel. Binnen Adenium is voldoende ruimte voor loopbaanontwikkeling en carrière van medewerkers. In het schooljaar 2023-2024 gaan we onze scholing inzetten op het gebied van de implementatie van onze taal/spellingmethode STAAL, de implementatie van onze methode BLINK en het versterken van ons didactisch handelen in relatie tot HGW (Handelingsgericht werken).



## Vakantierooster

|                                 |                           |
|---------------------------------|---------------------------|
| Herfstvakantie                  | 23-10-2023 t/m 27-10-2023 |
| Kerstvakantie                   | 25-12-2023 t/m 05-01-2024 |
| Voorjaarsvakantie               | 19-02-2024 t/m 23-02-2024 |
| Goede Vrijdag en<br>Paasmaandag | 29-03-2024 t/m 01-04-2024 |
| Meivakantie                     | 29-04-2024 t/m 10-05-2024 |
| Pinksteren                      | 20-5-2024                 |
| Zomervakantie                   | 22-07-2024 t/m 30-08-2024 |

## Vrije (mid)dagen

### Vrije middagen

Dinsdagmiddag 19-09-2023  
Woensdagmiddag 15-05-2024  
Woensdagmiddag 19-06-2024

### Vrije dagen

Woensdag 08-11-2023  
Maandag 05-02-2023  
Woensdag 13-03-2024  
Donderdag 20-06-2024  
Vrijdag 21-06-2024

## Uw kind tevreden op school?

Een fijne tijd op school is natuurlijk erg belangrijk. Daarom vragen wij ook aan de leerlingen of ze tevreden zijn over Thrimwalda. Wij houden iedere twee jaar een tevredenheidsonderzoek. Dat leert ons wat goed gaat en waar we nog kunnen verbeteren.

# JANUARI 2024

| MAANDAG  | DINSDAG            | WOENSDAG           | DONDERDAG          | VRIJDAG            | ZATERDAG | ZONDAG |
|--|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|----------|--------|
| 1<br>Kerstvakantie                                   | 2<br>Kerstvakantie | 3<br>Kerstvakantie | 4<br>Kerstvakantie | 5<br>Kerstvakantie | 6        | 7      |
| 8<br>Zilveren weken                                  | 9                  | 10                 | 11                 | 12                 | 13       | 14     |
| 15   | 16                 | 17                 | 18                 | 19                 | 20       | 21     |
| 22<br>IEP toetsen<br>week 1                          | 23                 | 24                 | 25                 | 26                 | 27       | 28     |
| 29<br>8.30 uur<br>Koffiochtend<br>IEP toetsen week 2 | 30                 | 31                 |                    |                    |          |        |

## AANBOD

### Ons lesaanbod

Uiteraard bieden wij uw kind wat u van ons mag verwachten. Onderwijs van goede kwaliteit met een eigentijds karakter. Op een speelse manier leren kleuters de vaardigheden welke nodig zijn voor het verdere onderwijs in de basisschool. We doen dit door de kleuters een rijke leeromgeving en diverse speel-/leermaterialen aan te bieden, waarmee ze zich in hun eigen tempo kunnen ontwikkelen en de wereld ontdekken. Vanuit een beredeneerd aanbod wordt het kleuteronderwijs aangeboden aan de hand van thema's.

Vanaf groep 3 starten we met lezen, rekenen, schrijven, taal en spelling als vak. Deze vakken worden uitgebreid met wereldoriëntatie in de vorm van Blink Wereld geïntegreerd en verkeer. Ook is er aandacht voor beweging en krijgen de kinderen vanaf groep 1 bewegingsonderwijs. Vanaf groep 3 worden de bewegingslessen gegeven door een vakdocent. Jaarlijks hebben de kinderen van elke groep uitjes of workshops in de klas op het gebied van o.a. cultuureducatie.

### Blink

Vanaf groep 3 leren de kinderen de wereldoriënterende vakken met behulp van Blink Wereld. In Blink Wereld zijn onderzoekend en ontdekkend leren uitgangspunt. De kinderen worden uitgedaagd om zelf na te denken, zelf de wereld om zich heen te ervaren en te ontdekken zodat ze actief hun kennis vergroten. Blink Wereld is een lesmethode waarin de vakgebieden aardrijkskunde, geschiedenis, natuur en techniek samen komen. Daarbij wordt er tijdens de lessen ook ruim aandacht besteed aan burgerschapsonderwijs.

### Muziek, creatieve vakken en cultuur

De creatieve vakken integreren we in ons thematisch onderwijs. Dit stimuleert nieuwe impulsen voor handvaardigheid, dramatische vorming en muziek in de groepen. Er zijn leerlijnen vastgesteld en bronnenboeken beschikbaar. Het resultaat is dat we op een verantwoorde manier de leerlingen met plezier en beleving aan hun vaardigheden kunnen laten werken. Muziekonderwijs wordt verzorgd door een muziekdocent via cultuurcentrum de Wâldsang. Dit cultuurcentrum verzorgt ook verschillende muziekprojecten zoals "Kidpop" en het koperproject voor onze school.

### ICT

In de klassen wordt gebruik gemaakt van iPads en Chromebooks. We stimuleren het gebruik van de computers in het dagelijks onderwijs. In elke groep hangt een digitaal schoolbord. In groep 1 en 2 wordt gebruik gemaakt van iPads. Vanaf groep 3 maken wij gebruik van Chromebooks om ons onderwijs digitaal te ondersteunen. Alle kinderen vanaf groep 3 hebben de beschikking over een Chromebook. Het komende schooljaar zullen we de methode Basicly inzetten om de leerlingen nog meer digitaal vaardig te maken.

### Meertaligheid

Iedere week krijgen de kinderen in alle groepen onderwijs in het Frysk. Op donderdag hebben we een zogenaamde Fryske dei. Op deze dag wordt er in alle groepen (zoveel mogelijk) Frysk gesproken door de leerlingen en leerkrachten.

Ook Engels wordt in de groepen 1 t/m 8 aangeboden. We gebruiken hiervoor de methode 'Groove.me'. Popmuziek is de basis van de lessen in Groove.me. In de lessen wordt het thema van de song gebruikt om leerlingen Engels te leren. Daarbij komen alle vaardigheden aan bod.

## Gymrooster

### Maandag

10.30-11.15 groep 3/4

11.15-12.00 groep 5/6

13.15-14.00 groep 7/8

### Woensdag

8.30-9.15 groep 7/8

9.15-10.00 groep 3/4

10.00-10.45 groep 5/6

### Uw kind krijgt instructie op maat

Een les wordt gezamenlijk opgestart. Samen met de kinderen wordt het doel van de les besproken. Er is een korte instructie van de lesstof. Kinderen die hier genoeg aan hebben gaan zelfstandig aan het werk, gevolgd door verdiepingswerk. De leerkracht biedt de andere kinderen verdere instructie en begeleiding. Sommige kinderen krijgen instructie in een andere groep wanneer zij behoefte hebben aan kleinere stappen of meer uitdaging. Op deze manier krijgen de kinderen instructie op maat. Aan het einde wordt geïnterpreteerd of het doel van de les behaald is en wat eventueel nog lesstof is die herhaald moet worden. De leerkracht neemt dit mee in de planning.

### Vormingsonderwijs en Burgerschap

Onze school is een openbare school. In de wet staat dat op onze school lessen vormingsonderwijs kunnen worden gegeven als ouders dit willen.

Het godsdienstonderwijs en levensbeschouwelijk vormingsonderwijs wordt gegeven binnen de schooltijden, maar valt niet onder de verantwoordelijkheid van onze school. Deze lessen zijn aanvullend op de aandacht die wij als school besteden aan geestelijke stromingen en burgerschapsvorming.

De wekelijkse lessen vormingsonderwijs van drie kwartier worden verzorgd door een bevoegde vakdocent van een bepaalde levensbeschouwelijke richting. Ga voor meer informatie naar de website [www.vormingsonderwijs.nl](http://www.vormingsonderwijs.nl)

Naast het vormingsonderwijs besteden we op Thrimwalda op meerdere manieren aandacht aan Burgerschap want kinderen zijn nieuwsgierig. Ze zijn voortdurend op zoek om zichzelf en de wereld te leren kennen en te verkennen. De methode die we gebruiken voor wereldoriëntatie, Blink Wereld, sluit hier goed bij aan. Blink Wereld biedt veel verschillende situaties en contexten uit de echte wereld aan waartoe kinderen zich gaan verhouden. In de manier waarop het lesmateriaal van Blink Wereld is opgezet, is er dus niet alleen aandacht voor de kerndoelen van wereldoriëntatie, maar ook veel ruimte voor 'socialisatie', 'persoonsvorming' en naast 'leren' ook voor 'ervaren'. Daarbij hebben we op school een leerlingenraad. Een aantal kinderen uit de groepen 6 t/m 8 zijn op democratische wijze gekozen en denken en praten mee over zaken die hen aangaan op school.

### Jonge Kind

Voor het eerst naar school; dat is spannend voor kind én ouders! Wij vinden het belangrijk dat uw kind zich snel thuis voelt op Thrimwalda. Wij nemen de tijd voor u tijdens een kennismaking en rondleiding op onze school. De groepsleerkracht van groep 1/2 neemt contact op met de ouders en maakt een afspraak wanneer de eerste schooldag kan plaatsvinden.

Uw kind mag natuurlijk een keer 'proefdraaien' in de kleutergroep. Dit gaat in overleg met de ouders. Contact vinden wij belangrijk, zeker in het begin.



# FEBRUARI 2024

| MAANDAG   | DINSDAG                         | WOENSDAG  | DONDERDAG               | VRIJDAG                 | ZATERDAG | ZONDAG |
|---|---------------------------------|---|-------------------------|-------------------------|----------|--------|
|   |                                 |   | 1                       | 2                       | 3        | 4      |
| 5<br>Fierkracht<br>studiedag<br>Leerlingen vrij | 6<br>Doorstroomtoets<br>groep 8 | 7<br>Franka jarig<br>Doorstroomtoets<br>groep 8 | 8                       | 9<br>Rapport mee        | 10       | 11     |
| 12<br>Oudergesprekken                           | 13<br>Oudergesprekken           | 14<br>Oudergesprekken                           | 15<br>Oudergesprekken   | 16<br>Oudergesprekken   | 17       | 18     |
| 19<br>Voorjaarsvakantie                         | 20<br>Voorjaarsvakantie         | 21<br>Voorjaarsvakantie                         | 22<br>Voorjaarsvakantie | 23<br>Voorjaarsvakantie | 24       | 25     |
| 26  | 27                              | 28  | 29                      |                         |          |        |

## ONDERSTEUNING

### Juiste ondersteuning voor ieder kind

We willen het beste uit uw kind halen en aanbieden wat uw kind nodig heeft. Vanaf het moment dat uw kind naar onze school gaat, volgen wij de ontwikkeling zodanig dat hij/zij een ononderbroken ontwikkeling kan doorlopen. Dit houdt in dat wij cyclisch gebruik maken van observaties, toetsen en een uitgebreid leerlingvolgsysteem, zodat wij de juiste doelen op korte en lange termijn, samen met ouders/verzorgers en leerlingen, kunnen plannen, uitvoeren en evalueren. Alle leerlingen worden besproken met de intern begeleider. Zijn er zorgen over een leerling? De leerkracht en intern begeleider bespreken samen met ouders welke ondersteuning nodig is.

Deze route is gebaseerd op de principes van HGW (Handelingsgericht werken). HGW wil de kwaliteit van het onderwijs en de begeleiding van alle leerlingen verbeteren. Het is een systematische manier van werken, waarbij het aanbod afgestemd is op de onderwijsbehoeften en de basisbehoeften van de leerlingen.

Als leerlingen gedurende de basisschoolperiode een dusdanig grote leerachterstand, of voorsprong ontwikkelen waarbij een eigen leerlijn noodzakelijk is, of onvoldoende profiteren van de basisondersteuning op sociaal emotioneel gebied, wordt een OPP (Ontwikkelingsperspectief) opgesteld. Hierin worden de ondersteuningsbehoeften van de leerling beschreven, worden doelen gesteld en wordt aangegeven op welke manier aangesloten kan worden bij de ondersteuningsbehoeften.

In sommige situaties vragen wij ons bovenschools Zorg en Advies Team voor ondersteuning en om met ons mee te denken. In dit team werken we samen met onder meer de GGD, het gebiedsteam van de gemeente, Jeugdgezondheidszorg, een orthopedagoog en andere deskundigen. Op deze wijze kunnen we zo nodig vanuit verschillende invalshoeken de problematiek in kaart brengen en de juiste acties bij de verschillende betrokkenen wegzetten.

### Gouden Weken

We starten ons schooljaar met de 'Gouden Weken'. In deze eerste weken van het schooljaar focussen we, samen met de leerlingen, extra op groepsvorming en oudercontact. We maken de leerlingen bewust van het feit dat zij medeverantwoordelijk zijn voor de sfeer in de groep. Doel van deze weken is dan ook het creëren van een fijne sfeer, waar gedurende het schooljaar constant op teruggegrepen kan worden. Na de kerstvakantie worden de gemaakte afspraken herhaald in de zogeheten 'Zilveren Weken'.

### Schoolondersteuningsprofiel

Als school hebben we een eigen schoolondersteuningsprofiel, waarin staat op welke wijze de school Passend Onderwijs realiseert. Met andere woorden wat we als school kunnen bieden aan zorg en ondersteuning. Ons schoolondersteuningsprofiel kunt u vinden op de website.

### Doe-klas

Binnen Fierkracht zijn we bezig met het opzetten van een Doe-klas voor leerlingen die meer affiniteit hebben om met de handen te werken en een uitstroomprofiel Praktijkonderwijs, basisgerichte leerweg of kadergerichte leerweg hebben. Het leerrendement voor deze leerlingen is over het algemeen een stuk groter bij praktisch werken omdat de leerling leert door de ervaring. We houden u op de hoogte van ontwikkelingen hierin.



### Meer – en hoogbegaafdheid

Op Thrimwalda wordt handelingsgericht gewerkt en steeds gekeken naar wat een kind nodig heeft om te groeien en zich verder te ontwikkelen. Dat geldt ook voor de kinderen die meer- en hoogbegaafd zijn. We kiezen ervoor om te spreken over meer en hoogbegaafden. Ook kinderen die geen IQ boven de 130 hebben, maar wel bovengemiddeld presteren of gemotiveerd zijn (meer begaafden) bieden we verbreding of verdieping van het programma aan. De observaties van de leerkracht zijn hier, in overleg met ouders, leidend in. Op Thrimwalda vinden we dat cognitieve uitdaging die zij nodig hebben deels geïntegreerd moet zijn in het reguliere programma, hiervoor worden bijvoorbeeld denksleutels ingezet en smartgames. Daarnaast krijgen deze leerlingen een aangepast programma die aansluit bij de onderwijsbehoeftes van de individuele leerlingen en de persoonlijke zones van naaste ontwikkeling per vakgebied. Hierbij kunnen we advies inwinnen bij de bovenschools hoogbegaafdheidsspecialist van Adenium. Wanneer een dergelijke aanpassing onvoldoende blijkt, kunnen leerlingen worden aangemeld bij de bovenschools plusklas van Adenium. Zij zullen dan een dag per week onderwijs in de plusklas volgen op een andere locatie.

### Speciaal onderwijs

Niet alle kinderen zijn op de reguliere basisschool op hun plaats. Soms is het beter voor hun ontwikkeling dat zij naar een speciale (basis)school gaan. Thrimwalda streeft er naar de zorg voor leerlingen op een verantwoorde wijze gestalte te geven en zoekt steeds naar wat kinderen nodig hebben om zich optimaal te kunnen ontwikkelen. Dit betekent ook dat het voorkomt dat wij onvoldoende kunnen aansluiten bij wat een kind nodig heeft of dat we door de zorg voor een leerling niet meer kunnen voldoen aan de onderwijsbehoeftes van de andere leerlingen. Wanneer dit (mogelijk) het geval is, zal hierover in een vroeg stadium contact zijn met ouders en steeds samen worden gezocht naar de beste oplossing voor de leerling en voor de groep.

### Samenwerkingsverband

Om voor alle leerlingen in het basisonderwijs en het speciaal(basis) onderwijs een passende plek te realiseren, werken de schoolbesturen in de provincie Friesland met elkaar samen in een samenwerkingsverband. De afspraken die ze met elkaar maken beschrijven ze in het ondersteuningsplan. Meer informatie en dit ondersteuningsplan kunt u vinden op de website [www.passendonderwijsfryslan.nl](http://www.passendonderwijsfryslan.nl)

### Jeugdgezondheidszorg

Onze school werkt samen met de schoolarts, verpleegkundige en assistente van Jeugdgezondheidszorg GGD Fryslân. Uw kind wordt op twee momenten uitgenodigd voor onderzoek: in groep 2 en in groep 6. Tijdens deze onderzoeken wordt onder meer gekeken naar lengte, gewicht, gehoor en gezichtsvermogen. Ouders krijgen vooraf een uitnodiging en zijn altijd aanwezig bij de onderzoeken. Heeft u vragen over de gezondheid van uw kind? Dan kunt u ook buiten de onderzoeken contact opnemen met de schoolarts of verpleegkundige.

### Gebiedsteam Tytsjerksteradiel

In onze gemeente is een gebiedsteam actief. In dit team werken professionals vanuit verschillende organisaties. Het Gebiedsteam is er voor ieder kind, jongere en elk gezin in de gemeente Tytsjerksteradiel. Wanneer er zich thuis of op school situaties zijn die het gedrag van het kind beïnvloeden dan kan de professional advies geven en hulp bieden aan het kind en/of gezin. Het gebiedsteam is te bereiken via het telefoonnummer: 0511 - 460 767. Janne Postma is de contactpersoon voor onze school.

# MAART 2024

| MAANDAG | DINSDAG                        | WOENSDAG   | DONDERDAG        | VRIJDAG             | ZATERDAG       | ZONDAG |
|---------|--------------------------------|--|------------------|---------------------|----------------|--------|
|         |                                |  |                  | 1                   | 2<br>Rax jarig | 3      |
| 4       | 5                              | 6  | 7                | 8                   | 9              | 10     |
| 11      | 12                             | 13<br>Fierkracht<br>studiedag<br>Leerlingen vrij | 14<br>MR overleg | 15<br>Emma jarig    | 16             | 17     |
| 18      | 19                             | 20<br>Open Dag<br>Fiekracht                      | 21               | 22                  | 23             | 24     |
| 25      | 26<br>Rijksmuseum<br>groep 7/8 | 27   | 28               | 29<br>Goede Vrijdag | 30             | 31     |
|         |                                |  |                  |                     |                |        |

## RESULTATEN

### IEP Leerlingvolgsysteem (IEP LVS)

We gaan werken met een nieuw leerlingvolgsysteem, namelijk IEP. Iedere basisschool is verplicht de ontwikkeling van leerlingen te volgen. Uiteraard wordt gekeken naar vakgebieden als taal en rekenen, die zijn van wezenlijk belang. Gelukkig is er ook aandacht voor andere vaardigheden, denk aan zaken zoals: zit een kind lekker in zijn/haar vel, hoe pakt een kind zijn/haar taak aan, wat interesseert een kind, waar wordt hij/zij vrolijk van? Factoren die belangrijk zijn voor de ontwikkeling van een kind. Een kind is namelijk veel meer dan taal en rekenen.

Het IEP LVS bevat toetsen en meetinstrumenten die verder kijken dan taal en rekenen: leeraanpak, sociaal-emotionele ontwikkeling en creatief vermogen. IEP noemt dat hoofd, hart én handen: je krijgt een beeld van wat je kind weet, maakt, hoe je kind zich voelt, oftewel een compleet kindbeeld. IEP staat namelijk voor Inzicht Eigen Profiel.

### Route naar het Voortgezet Onderwijs

Na acht jaar gaan kinderen naar het voortgezet onderwijs. Wij maken een plaatsingsadvies VO op basis van de schoolresultaten en de persoonlijke talenten en eigenschappen van de leerlingen. Wij helpen leerlingen en hun ouders tijdig om een goede keuze te maken.

Binnen de scholen van Fierkracht hebben we met elkaar de volgende route afgestemd betreffende de toetsing en doorverwijzing naar het VO.

### Adviesprocedure VO

- Alle leerlingen in groep 8 krijgen het PO-magazine aan het begin van het schooljaar om zich samen met ouders te kunnen oriënteren op een VO school.
- Voor de herfstvakantie vindt er een plenaire ouderavond plaats waarin belangstellende ouders van de groepen 7/8 geïnformeerd worden over de route VO in groep 8. Zo mogelijk zijn de leerkrachten van de betreffende groepen, de directie en IB hierbij aanwezig.
- Eind groep 6, bespreken we met ouders en leerling(en) welke ontwikkelijn de leerling laat zien en waar de ouders, de leerling en de leerkracht de komende twee jaar op willen inzetten.
- Midden groep 7, wordt besproken op welke wijze de leerling zich verder heeft ontwikkeld t.o.v. de uitstroomlijnen (referentieniveaus versus uitstroomadvies).
- Eind groep 7, wordt er door de leerkracht een voorlopig schooladvies gegeven. Op deze wijze kunnen ouders en leerlingen zich in het nieuwe schooljaar al oriënteren op een school en/of kunnen leerlingen met gerichte doelen aan de slag.
- Midden groep 8, wordt het definitieve schooladvies gegeven.

### Doorstroomtoets

Leerlingen van groep 8 maken een Doorstroomtoets. De Doorstroomtoets is ter vervanging van de centrale eindtoets. De Doorstroomtoets toetst wat leerlingen in de afgelopen 8 jaar hebben geleerd op de basisschool. De inspectie van het onderwijs monitort de uitkomsten van deze toetsen op schoolniveau. Scholen zijn sinds kort vrij om een eindtoets te kiezen. Wij hebben gekozen voor de IEP Eindtoets. De IEP Eindtoets is zo ontwikkeld dat deze volledig aansluit bij de belevingswereld van de leerling. Doordat de toets oploopt van makkelijk naar moeilijk, ervaart iedere leerling een succesgevoel wat vertrouwen geeft om lekker verder te werken. De inspectie heeft normtabellen opgesteld op basis waarvan de gemiddelde opbrengst van de scores van de leerlingen gewogen kunnen worden. Ze kijken daarbij naar een fundamenteel niveau en een streefniveau, passend bij de populatie van onze school.

## Resultaten eindtoets groep 8

Overzicht gemiddeld resultaat eindtoets groep 8 Thrimwalda.

|      | Landelijk gemiddelde | Score Thrimwalda |
|------|----------------------|------------------|
| 2021 | 79,7                 | 83,3             |
| 2022 | 80                   | 81,7             |
| 2023 | 79,5                 | 69,1             |

|                                    |                |
|------------------------------------|----------------|
| Schoolweging                       | 28,75          |
| 1F landelijk / 1F ondergrens       | 96,6% / 85%    |
| 1F Thrimwalda                      | 92%            |
|                                    |                |
| 1S/2F landelijk / 1S/2F ondergrens | 63,3% / 50,36% |
| 1S/2F Thrimwalda                   | 56,3%          |

Voor meer informatie over 1F, 2F en 1S kunt u de volgende website raadplegen:  
<https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/taal-en-rekenen/referentiekader-taal-en-rekenen>

**Schoolweging:** Het CBS bepaalt jaarlijks de schoolweging en het spreidingsgetal van de scholen. De schoolweging (tussen circa 20 en circa 40) wordt bepaald op basis van vijf (gezins)factoren. Een lage schoolweging voorspelt hoge eindresultaten en veel stimulerende thuiskenmerken. Een hoge schoolweging voorspelt lage eindresultaten en veel belemmerende thuiskenmerken.

### Kwaliteitsbeleid

Het bewaken van de kwaliteit van het onderwijs op onze school wordt in een gestructureerde cyclus gemonitord. Op basis van ons schoolplan wordt ieder jaar een schooljaarplan gemaakt, waarin de ontwikkelingen, doelen en ambities staan beschreven. Ieder kwartaal wordt daarvan een rapportage gemaakt en besproken met het team, MR en bestuur.

## Uitstroomgegevens

In het schooljaar 2022-2023 zijn onze leerlingen van groep 8 uitgestroomd naar de volgende vormen van onderwijs:

| Schoolvorm | Aantal kinderen | Percentage |
|------------|-----------------|------------|
| VWO        | 1               | 12,5%      |
| VMBO tl    | 5               | 62,5%      |
| VMBO kader | 2               | 25%        |

Als een leerling naar een andere basisschool, het speciaal onderwijs of voortgezet onderwijs gaat, krijgt de toekomstige school altijd een onderwijskundig rapport van onze school.



# APRIL 2024

| MAANDAG                          | DINSDAG           | WOENSDAG           | DONDERDAG         | VRIJDAG             | ZATERDAG         | ZONDAG |
|----------------------------------|-------------------|--------------------|-------------------|---------------------|------------------|--------|
| 1<br>2e Paasdag                  | 2                 | 3                  | 4                 | 5                   | 6                | 7      |
| 8                                | 9                 | 10<br>Mariam jarig | 11<br>Arjen jarig | 12                  | 13               | 14     |
| 15                               | 16                | 17                 | 18                | 19                  | 20               | 21     |
| 22                               | 23                | 24                 | 25                | 26<br>Koningsspelen | 27<br>Koningsdag | 28     |
| 29<br>Meivakantie<br>Fancy jarig | 30<br>Meivakantie |                    |                   |                     |                  |        |

## INFORMATIE VOOR OUDERS

### Communicatie

We betrekken u graag bij alles wat op school gebeurt. Zo kunnen we elkaar ondersteunen bij de opvoeding en ontwikkeling van uw kind. Open communicatie, ideeën uitwisselen, elkaar informeren; dat is ontzettend waardevol. Heeft u een vraag of wilt u iets met ons bespreken? Dan bent u na schooltijd altijd van harte welkom. Als wij u graag willen spreken, nodigen we u uit voor een gesprek.

### Parro app

Na inschrijving van uw kind(eren) ontvangt u inloggegevens voor ons ouderportaal Parro. Deze app gebruiken we onder andere om met u te communiceren. Als ouder kunt u ook via de app communiceren met de groepsleerkracht, de agenda raadplegen en oudergesprekken inplannen.

Lukt het inloggen niet of heeft u vragen? Neem dan contact met ons op.

### Social Media

Na de invoering van de algemene verordening gegevensbescherming vragen wij u regelmatig toestemming voor het gebruik van beeldmateriaal (foto en film) waar uw kind op staat. Mocht u tussentijds hierin een wijziging willen aanbrengen, dan kunt u daarvoor bij de leerkracht van uw kind terecht. Heeft u foto – of videomateriaal van kinderen op school en wilt u dit via Social Media (zoals Facebook) verspreiden? Doe dit altijd in overleg en met toestemming van school en ouders.

### Oudervereniging

Onze school heeft een Oudervereniging (OV). De OV bestaat uit een enthousiaste groep van ouders en leerkrachten. Het doel van de OV is het bevorderen van de betrokkenheid van ouders bij de school en het ondersteunen van het schoolteam. Dit doet zij door bijvoorbeeld samen met het schoolteam activiteiten voor de kinderen te organiseren, zoals het Sinterklaasfeest, de Kerstviering en het laatste schooldagfeest. De OV komt gemiddeld eens per maand bijeen.

### Vrijwillige ouderbijdrage

In de loop van het schooljaar worden er allerlei leuke en gezellige activiteiten voor uw kinderen georganiseerd. Deze activiteiten kosten uiteraard geld en vallen niet onder de normale schoolkosten. Denk hierbij aan Sinterklaas, Kerstmis, Pasen, de Koningsspelen en de viering van de laatste schooldag. Om u niet telkens voor kleine bedragen lastig te vallen, vragen wij u als Oudervereniging een vast bedrag per leerling te voldoen. De ouderbijdrage geschiedt op vrijwillige basis en is dus niet verplicht. Het niet betalen van de vrijwillige ouderbijdrage leidt niet tot het uitsluiten van leerlingen van deelname aan activiteiten.

Als Oudervereniging vragen wij ook om een vrijwillige bijdrage voor de schoolreizen die jaarlijks gepland worden. Als Oudervereniging verzorgen wij ook de inning van deze gelden.

## Stichting Leergeld

Ieder kind telt mee op school en ieder kind moet de kans krijgen om mee te doen. Soms lukt dat financieel even niet. Dan kan Stichting Leergeld Leeuwarden helpen. Bijvoorbeeld om uw kind mee te laten doen aan sportactiviteiten, dansles of om een zwemdiploma te halen.

Wanneer komt u in aanmerking?

Of u in aanmerking komt voor een vergoeding is afhankelijk van uw gezinsinkomen. U kunt een aanvraag doen als u bijvoorbeeld een uitkering hebt, uw bedrijf niet goed draait, u in de schuldsanering zit of als u steeds flexcontracten hebt. UW inkomen moet onder de 120% van het sociaal minimum zijn.

Hoe werkt Leergeld?

In de gemeente Tytsjerksteradiel kan een gezin online een aanvraag doen bij [www.samenvoorallekinderen.nl](http://www.samenvoorallekinderen.nl) of telefonisch contact zoeken 06-53987057. Na aanmelding neemt een vrijwilliger contact met het gezin op om de gezinssituatie in kaart te brengen en te kijken wat er nodig is.

## Medezeggenschapsraad

Via de Medezeggenschapsraad (MR) kunnen ouders hun mening geven over alles wat de school aangaat. In de raad zitten ouders en teamleden. De MR-leden worden gekozen via verkiezingen. De directeur van onze school is geen lid, maar op uitnodiging aanwezig bij de vergaderingen. De MR denkt mee, praat mee, geeft advies en beslist mee over allerlei zaken, zoals arbeidsomstandigheden, veiligheid, ouderbijdrage, personeelszaken en nieuwe ontwikkelingen in en rond school. De vergaderingen zijn openbaar. Dit schooljaar zitten Erik Koehorst (voorzitter/ouder), Martine Nauta (ouder), Hester Adema (ouder), Rax van Zanden (leerkracht) en Arjen Posthuma (leerkracht) in de MR. Ouders die graag aanwezig willen zijn, kunnen dit vooraf aangeven bij de voorzitter. Heeft u vragen, tips of ideeën? Laat het weten aan de MR!

## Samenwerking Kinderwoud

In ons gebouw is niet alleen onze school gehuisvest, ook kunt u gebruik maken van Peuteropvang (voor kinderen van 2 tot 4 jaar) van Kinderwoud.

Op de peuteropvang is de rijke speelleeromgeving spel- en taaluitlokkend, stimuleren we de brede ontwikkeling en sluit aan bij de belevingswereld van de kinderen. Bovendien wordt met behulp van het programma een doorlopende leerlijn naar het basisonderwijs gerealiseerd. Op de buitenschoolse opvang bieden we elke dag gevarieerde en leeftijdsgerichte activiteiten aan. Daarnaast is er alle ruimte om te relaxen en met vriendjes (buiten) te spelen.

Telefoonnummer: 0513 610 825

Bel ons en we verbinden je door met de persoon of afdeling die je zoekt.

Mailadres: [info@kinderwoud.nl](mailto:info@kinderwoud.nl)

## Zindelijkheid

Wanneer een kind op school komt, gaan we ervan uit dat het zindelijk is. Wanneer dat niet het geval is, gaat de groepsleerkracht in overleg met de ouders om afspraken te maken over hoe te handelen bij 'een ongelukje' of het verkorten van de lestijd in de periode dat het kind nog niet zindelijk is. Informatie over zindelijkheidstraining wordt door het consultatiebureau gegeven. Op de site van de GGD staat daar meer informatie over (GGD, zindelijkheid).

# MEI 2024

| MAANDAG                     | DINSDAG                         | WOENSDAG  | DONDERDAG        | VRIJDAG           | ZATERDAG             | ZONDAG              |
|-----------------------------|---------------------------------|---|------------------|-------------------|----------------------|---------------------|
|                             |                                 | 1<br>Meivakantie  | 2<br>Meivakantie | 3<br>Meivakantie  | 4<br>Dodenherdenking | 5<br>Bevrijdingsdag |
| 6<br>Meivakantie            | 7<br>Meivakantie                | 8<br>Meivakantie  | 9<br>Meivakantie | 10<br>Meivakantie | 11                   | 12                  |
| 13                          | 14                              | 15<br>MR overleg<br>Fierkrachtmiddag<br>Leerlingen 12 uur<br>vrij | 16               | 17                | 18                   | 19                  |
| 20<br>2e Pinksterdag        | 21                              | 22  | 23               | 24                | 25                   | 26                  |
| 27<br>IEP toetsen<br>week 1 | 28<br>8.30 uur<br>Koffieochtend | 29  | 30               | 31                |                      |                     |



## Traktaties

Jarig zijn is een feestje! Als schoolteam begrijpen we dan ook heel goed dat kinderen het ontzettend leuk vinden om op hun verjaardag te trakteren op school.

We willen u echter vragen bij het bedenken van traktaties de volgende twee punten mee te nemen:

1. Zorg dat de traktatie niet te groot of te veel is (één is genoeg en klein is oké);

2. Kies bij voorkeur een gezonde traktatie;

Soms trakteren kinderen naast iets eetbaars ook op een cadeautje.

Wat ons betreft maakt u hierin samen met uw kind(eren) een keuze.

Dus of iets eetbaars of een cadeautje. Valt de keuze op een cadeautje, dan willen we u vragen iets te kiezen dat ook echt gebruikt zal worden. Een waterpistooltje of een ballon zijn bijvoorbeeld leuk, maar ook belastend voor het milieu en waarschijnlijk zo stuk.



## RECHTEN EN Plichten

School, ouders, verzorgers, de leerlingen en het bevoegd gezag hebben allemaal rechten en plichten waar ieder zich aan moet houden.

Hieronder en op de volgende pagina zijn deze voor u samengevat.

### Ziek melden en verlof aanvragen

Is uw kind ziek en kan het niet naar school? Dan belt u ons voor 8.30 uur of doet u een ziekmelding via Parro. Is een kind zonder toestemming afwezig, dan moeten we dit melden bij de leerplichtambtenaar. Dat geldt bij ziekte, maar ook in andere gevallen van verzuim. In de leerplichtwet staat wanneer een leerling vrijstelling van school kan krijgen. Een aanvraagformulier voor verlof kunt u verkrijgen op school of via onze site.

### Klachtenprocedure en vertrouwenspersoon

We doen ons best om uw kind optimaal onderwijs te geven. Ook houden we het welzijn van alle leerlingen zo goed mogelijk in de gaten. Toch kan het gebeuren dat u ergens niet tevreden over bent. Dan willen we graag met u in gesprek, zodat we samen een oplossing kunnen zoeken.

Heeft u een klacht over onze school? Dit kunt u het beste bespreken met de groepsleerkracht. Als u er samen niet uitkomt, luistert de schooldirecteur naar uw verhaal. Lukt het dan nog niet om een oplossing te vinden? Dan hebben we op Thrimwalda een contactpersoon die met u meedenkt. Voor onze school is dat Kirsten Woudstra. Zij kan u eventueel doorverwijzen naar de GGD – vertrouwenspersoon mevr. A. Miedema en eventueel naar de Landelijke Klachtencommissie.

De adresgegevens staan achter in deze kalender.

## Machtsmisbruik

Ongewenst gedrag op school, het kan ook uw kind(eren) overkomen. Als school hebben we een Klachtenregeling Machtsmisbruik. Hieronder vallen klachten over discriminatie, racisme, agressie, geweld, (seksuele) intimidatie en (cyber)pesten. Het gaat om situaties tussen kinderen onderling en tussen kinderen en aan school verbonden medewerkers. In de klachtenregeling zijn bepalingen opgenomen over contactpersonen, vertrouwenspersonen en de klachtencommissie.

Onze scholen zijn voor de externe vertrouwenspersoon voor leerlingen en ouders aangesloten bij GGD Fryslân. De vertrouwenspersoon, mevr. A. Miedema, handelt de klacht af volgens een vaste procedure, behandelt alle zaken strikt vertrouwelijk en is geen verantwoording schuldig aan school. Hierdoor kan het kind en/of ouder/verzorger vrijuit spreken en een klacht voorleggen.

## Sfeer en gedragsregels

Je veilig en prettig voelen op school; dat is voor ieder kind belangrijk. Leerkrachten en ouders zijn samen verantwoordelijk voor een fijne en veilige schoolomgeving. Thrimwalda heeft heldere gedragsregels en een pestprotocol. Zo is het voor iedereen duidelijk hoe wij graag met elkaar omgaan op school, in de groep en op het plein.

## Pesten? Dat pakken we aan!

Wij hanteren een anti-pestprotocol, waarin o.a. onze school – en klassenregels staan. Deze afspraken worden ieder schooljaar aan het begin van het schooljaar zowel met de kinderen als met de ouders besproken. Het structureel aanbieden van ‘Rots en Water’ training draagt bij aan het voorkomen van pesten. Wanneer leerkrachten signalen krijgen dat er gepest wordt, dan zal dit allereerst besproken worden in de betreffende groep. Gemaakte afspraken worden vastgelegd. Wanneer het pesten niet stopt worden ook de ouders betrokken. Kinderen, ouders en leerkrachten kunnen terecht bij onze aandachts-functionaris, Rax van Zanden, wanneer door pesten of andere incidenten de veiligheid in het geding komt.

# JUNI 2024

| MAANDAG                     | DINSDAG | WOENSDAG  | DONDERDAG  | VRIJDAG   | ZATERDAG | ZONDAG |
|-----------------------------|---------|---|--|---|----------|--------|
|                             |         |   |  |   | 1        | 2      |
| 3<br>IEP toetsen<br>week 2  | 4       | 5<br>Adenium<br>personeelsdag<br>Leerlingen vrij    | 6  | 7   | 8        | 9      |
| 10<br>IEP toetsen<br>week 3 | 11      | 12  | 13   | 14  | 15       | 16     |
| 17                          | 18      | 19<br>Fierkrachtmiddag<br>Leerlingen 12 uur<br>vrij | 20<br>Fierkracht<br>studiedag<br>Leerlingen vrij | 21<br>Fierkracht<br>Teambuilding<br>Leerlingen vrij | 22       | 23     |
| 24                          | 25      | 26<br>MR overleg                                    | 27   | 28<br>Rapport mee                                   | 29       | 30     |
|                             |         |   |  |   |          |        |

## CONTACTGEGEVENS

OBS Thrimwalda  
Doctor O. Postmastrjitte 6  
9061 BK Gytsjerk  
0582562271  
[www.obsthtrimwalda.nl](http://www.obsthtrimwalda.nl)

Directie: Fancy Hoekstra -> [fancy.hoekstra@opo-furore.nl](mailto:fancy.hoekstra@opo-furore.nl)  
Aanspreekpunt: Iris Propsma -> [iris.propsma@opo-furore.nl](mailto:iris.propsma@opo-furore.nl)  
Intern begeleider: Iris Propsma -> [iris.propsma@opo-furore.nl](mailto:iris.propsma@opo-furore.nl)  
MR voorzitter: Erik Koehorst -> [erik.koehorst@gmail.com](mailto:erik.koehorst@gmail.com)  
OV voorzitter: Magda Kinderman

Aandachtsfunctionaris: Rax van Zanden  
Contactpersoon: Kirsten Woudstra

Servicebureau Adenium  
De Lanen 1a  
9204 WB Drachten  
Tel.nr.: 0512 582600  
College van bestuur: Greetje Veenstra en Jan Boomsma

Jeugdgezondheidszorg GGD Fryslân  
Tel.nr.: 088 229922

Vertrouwenspersoon Machtsmisbruik  
Mevr. A. Miedema -> [a.miedema@ggdfryslan.nl](mailto:a.miedema@ggdfryslan.nl)  
Tel.nr.: 06 28524514

Landelijke Klachtencommissie  
Postbus 85191  
3508 AD Utrecht  
Tel.nr.: 030 2809590  
[info@onderwijsgeschillen.nl](mailto:info@onderwijsgeschillen.nl)  
[www.onderwijsgeschillend.nl](http://www.onderwijsgeschillend.nl)

Leerplichtambtenaar en inspectie  
Afdeling Leerplicht Gemeente Tytsjerksteradiel  
Tel.nr.: 140551  
[www.t-diel.nl](http://www.t-diel.nl)  
Leerplichtambtenaar; Jameela Kasim

Inspectie van het onderwijs  
[www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl)  
Sophialaan 20  
Postbus 120  
8900 AC Leeuwarden  
Tel.nr.: 088 6696060

Samenwerkingsverband Fonteinland 11  
Passend Onderwijs Fryslân 8913 CZ Leeuwarden  
Tel.nr.: 058 294937  
Mail: [s.bomas@swvfriesland.nl](mailto:s.bomas@swvfriesland.nl)

# JULI 2024

| MAANDAG   | DINSDAG   | WOENSDAG  | DONDERDAG   | VRIJDAG                            | ZATERDAG | ZONDAG          |
|---|---|---|---|------------------------------------|----------|-----------------|
| 1<br>Project Pake syn<br>skûtsje<br>Oudergesprekken | 2<br>Project Pake syn<br>skûtsje<br>Oudergesprekken | 3<br>Project Pake syn<br>skûtsje<br>Oudergesprekken | 4<br>Project Pake syn<br>skûtsje<br>Oudergesprekken |                                    | 6        | 7<br>Inge jarig |
| 8<br>Project Pake syn<br>skûtsje                    | 9<br>Project Pake syn<br>skûtsje                    | 10<br>Project Pake syn<br>skûtsje                   | 11<br>Project Pake syn<br>skûtsje                   | 12<br>Project Pake syn<br>skûtsje  | 13       | 14              |
| 15  | 16  | 17  | 18  | 19<br>Leerlingen om<br>12 uur vrij | 20       | 21              |
| 22<br>Zomervakantie                                 | 23<br>Zomervakantie                                 | 24<br>Zomervakantie                                 | 25<br>Zomervakantie                                 | 26<br>Zomervakantie                | 27       | 28              |
| 29<br>Zomervakantie                                 | 30<br>Zomervakantie                                 | 31<br>Zomervakantie                                 |   |                                    |          |                 |

