

Schooljaar: 2022-2023

Datum: 26-01-2023

In dit nummer o.a.:

- Agenda
- Directiepraat
- Info IB (over de sociaal – emotionele ontwikkeling)
- Frysk
- afscheid Thijs Praamsta
(directeur bestuurder Adenium)

PR – Instagram en Facebook



Agenda*

Woensdag 8 februari	Fierkrachtmiddag – kinderen om 12.00 uur vrij
Woensdagmiddag 8 maart / 15 maart / 22 maart / 29 maart	Techniekcircuit Fierkrachtbreed (12.30 uur – 14.00 uur – meer informatie volgt)
Vrijdag 21 april	Koningsspelen

*De genoemde data zijn geldend voor alle Fierkrachtsscholen. School specifieke vrije dagen worden in de nieuwsbrief van de eigen school gedeeld.

Directiepraat

De eerste schoolweken na de kerstvakantie zitten er alweer op. Na alle gezellige feestgedruis van de weken voor de kerstvakantie zorgen de teams voor weer wat meer ritme en structuur in de schooldag. Maar ook in deze weken hebben de kinderen naast alle reguliere lessen kunnen genieten van diverse andere leuke en leerzame activiteiten. Zo zijn we o.a. op Sinnehok gestart met het project 'Kunst', hebben de leerkrachten op It Kruidêd een gezellige juffendag gevierd en zijn ze druk doende met de implementatie van 'Rots en Water', hebben alle ouders op De Opstap een kijkje mogen nemen in de groep(en) van hun eigen kind(eren) tijdens de inloopochtend en genieten de kinderen van De Opstap en Thrimwalda van de muzieklessen gegeven door de Wâldsang.



Rotswandschilderingen, getekend door de kinderen van groep 5/6 van De Opstap

Leerlingvolgsysteem – Deze week zijn we gestart met het afnemen van de toetsen voor ons Leerlingvolgsysteem. De leerkrachten doen hun uiterste best een setting te creëren waarin de kinderen op een rustige en ontspannen wijze de toetsen kunnen maken. De toetsen worden allen afgenomen door de eigen groepsleerkracht. Invalkrachten of stagiaires zullen geen toetsen afnemen. De resultaten zullen op individueel niveau (rapport van de kinderen), op groepsniveau (analyse van de resultaten op groepsniveau) en op schoolniveau worden geanalyseerd. De actiepunten die uit de analyse op schoolniveau komen zullen uiteindelijk ook met u als ouder worden gedeeld middels de nieuwsbrief van de eigen school.



Activiteiten voor de kinderen – Volgende week ga ik met een delegatie van de Ouderverenigingen en Ouderraden binnen Fierkracht om de tafel voor het organiseren van een Techniekcircuit voor alle kinderen binnen Fierkracht en het organiseren van de Koningssspelen voor alle kinderen op 21 april. We hopen twee leuke, actieve en uitdagende activiteiten neer te zetten voor de kinderen. In de volgende nieuwsbrief, die uitkomt op 10 februari, zal ik u hierover meer informeren. Is een dubbeling.

Fierkrachtmiddag – Op 8 februari staat weer een Fierkrachtmiddag gepland. Met elkaar zullen we een besluit nemen met welk Leerlingvolgsysteem we het volgende schooljaar willen werken. CITO stapt namelijk over naar een geheel nieuw Leerlingvolgsysteem; Cito Leerling in beeld. De afgelopen periode hebben we ons dan ook allemaal verdiept in deze nieuwe versie van CITO en het Leerlingvolgsysteem IEP dat inmiddels ook behoorlijk populair is als Leerlingvolgsysteem binnen de organisatie. Welke keuze we gaan maken en om welke redenen, hoort u via het volgende Fierkrachtnieuws.

Deze middag komt er ook een gastspreker vertellen over de methode Blink Wereld geïntegreerd. Dit is een methode die de vakken natuur/techniek, geschiedenis, burgerschap en wereldoriëntatie middels thema's geïntegreerd aanbiedt. Op De Opstap en It Kruid wordt al gewerkt met deze methode. We zijn ons aan het oriënteren of we deze methode Fierkrachtbreed kunnen invoeren, zodat de leerkrachten samen kunnen optrekken bij het voorbereiden van de thema's. Voor meer informatie over Blink Wereld geïntegreerd, klik [hier](#).



Afscheid CvB (Commissie van Bestuur) lid dhr. Praamstra – Volgende week zullen we binnen Adenium afscheid nemen van ons CvB lid dhr. Praamstra. Zijn werkzaamheden zullen eerst opgevangen worden door CvB lid mevr. Veenstra. Er is inmiddels een sollicitatieprocedure opgestart voor de vervanging van dhr. Praamstra.

Bereikbaar en zichtbaar – Graag wil ik u noemen dat, wanneer u vragen of onduidelijkheden over Fierkracht heeft of over iets dat gedeeld wordt in de nieuwsbrief, u altijd contact met mij kunt opnemen. Ik ben niet altijd fysiek zichtbaar op de locaties, maar wel zeer nauw betrokken bij alles wat er op de scholen gebeurt. Ik sta u graag te woord.

Fancy Hoekstra

fancy.hoekstra@opo-furore.nl

0657336920

Frysk

De studenten van NHL/ Stenden hebben onlangs een presentatie gegeven over de resultaten van hun onderzoek naar het aanbieden van de Friese taal op It Kruiend en Sinnehok. Binnenkort volgen de presentaties voor Thrimwolda en De Opstap.

De gegeven adviezen bieden een mooie basis om met elkaar verder te bouwen aan het onderwijs in Fries. Allereerst zullen we aan de slag met het formuleren van een visie.



Buurthuis BOB

Buurthuis BOB heeft onlangs flyers gestuurd voor de openingstijden van de soos en diverse jeugdactiviteiten (10+). Buurthuis BOB wil met al haar activiteiten een gezellige en actieve ontmoetingsplek zijn voor de jeugd en hoopt dan ook vele kinderen uit de Trynwâlden te mogen ontvangen.



Sociale en emotionele ontwikkeling



Ruzie op het schoolplein, niet luisteren of de regels niet volgen. Problemen die bij alle kinderen wel voorkomen. Mooie leermomenten als het gaat om de ontwikkeling van sociale en emotionele vaardigheden. Met behulp van de leerkrachten en ouders leren kinderen hier ruzies oplossen of voorkomen en leren ze zich te houden aan afspraken.

Het is voor kinderen belangrijk om naast de cognitieve kennis en vaardigheden ook deze sociaal- emotionele competenties te ontwikkelen. Deze competenties hebben we nodig om beter te kunnen omgaan met onszelf en met anderen (Van Overveld, 2017). Het helpt ons relaties te onderhouden, sociale situaties goed in te schatten, te weten waar we goed en minder goed in zijn en om onze eigen keuzes te maken. Kinderen waarbij deze ontwikkeling achterblijft, lopen het risico op probleemgedrag en hebben meer moeite om te leren en te groeien op alle gebieden. We proberen daarom als school goed in beeld te krijgen hoe onze leerlingen functioneren op deze vaardigheden en hoe we dit nog verder kunnen stimuleren. Leerkrachten observeren in de klas met behulp van een instrument alle leerlingen. Zo nodig worden acties ingezet gericht op het kind of op de hele groep.



Na de kerstvakantie zijn op alle scholen de 'zilveren weken' begonnen. Een moment waarop de sfeer en de veiligheid in de groep opnieuw worden bekeken en verder verdiept, er is extra aandacht voor de afspraken die gemaakt zijn en voor de groepsvorming. Zo worden er oefeningen ingezet als 'wie is de mol 2.0?' waarbij leerlingen stiekem complimentjes aan medeleerlingen uitdelen gedurende de dag of oefeningen waarbij aandacht is voor helpende gedachtes of talenten.

Ook thuis is het goed om te weten dat je kind nog hulp nodig heeft om deze vaardigheden te ontwikkelen, bij het oplossen van ruzies, bij het vragen om hulp, bij het houden aan afspraken. Je kunt je kind hierbij helpen en ondersteunen, maar geef ze vooral de kans om het zelf uit te proberen, om fouten te maken. Het meemaken van lastige situaties, proberen het zelf op te lossen is zo waardevol in deze ontwikkeling. Als ouder en leerkracht kun je opvangen als het nodig is, maar vooral het vertrouwen uitstralen dat ze het zelf kunnen en mogen proberen. Het zijn namelijk geen problemen, maar mooie leermomenten.